

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Так как на экзамене распознавание апострофа в бланках ответов будет затруднено, записывайте ответ в полной форме, например: donotknow, вместо don'tknow.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: A1B1B4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответов.

Das ist ein Werk von Goethe. ... heißt "Faust".

- 1) Sie 2) Ich 3) Ihr 4) Es

2. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Unser Onkel hat ... altes Auto.

- 1) das 2) ein 3) eines 4) einen

3. Определите правильную последовательность реплик (A—F) в диалоге.

A. Es geht um ein neues Internetprojekt. Ich würde Ihnen das Projekt gern vorstellen. Vielleicht interessieren Sie sich dafür.

B. Ja, Mittwoch ist prima. Ich komme bei Ihnen vorbei.

C. Worum geht es?

D. Gut. Internetprojekte finde ich interessant. Würde es Ihnen am Mittwoch passen, um 10 Uhr?

E. Gut, Frau Otto, dann sehen wir uns am Mittwoch.

F. Guten Tag, Herr Franke. Gertrud Otto hier. Ich würde gern mit Ihnen einen Termin vereinbaren.

- 1) FCADEB 2) FCADBE 3) FCABDE 4) CFADBE

4. Выберите вопрос, подходящий по смыслу к предложенному ответу.

... — Doch, aber nicht heute.

- 1) Willst du nicht schwimmen gehen? 2) Wann willst du schwimmen gehen?
 3) Gehst du schwimmen? 4) Mit wem gehst du schwimmen?
 5) Macht Schwimmen gesund?

Erneuerbare Energien

Die Vorräte an Kohle und Öl sind begrenzt. Die Energiegewinnung aus Kohle und Öl (1) ... die Umwelt. Die Kernenergie birgt (2) ... Gefahren in sich, (3) ... der Bedarf an Energie (4)

In dieser Situation werden die (5) ... Energien immer wichtiger. Unter den Quellen für erneuerbare Energie spielen Wind, Wasser und Sonne die Hauptrolle. Normalerweise (6) ... die Wasserkraft..., indem man einen Staudamm baut. Das angestaute Wasser wird in Turbinen geleitet, die Elektrizität erzeugen.

Die Nutzung des Windes ist in Deutschland auf dem Vormarsch. In Windkraftanlagen wird durch den Wind, der Rotoren in Bewegung setzt, Strom erzeugt.

Auch aus dem Sonnenlicht (7) ... man in Deutschland Energie gewinnen, (8) ... die Sonneneinstrahlung nicht so stark ist. Das Sonnenlicht wird mit Solarzellen in Strom umgewandelt oder mit Hilfe von Sonnenkollektoren zur Wärmeenergie gesammelt. Die erneuerbaren Energien haben den Vorteil, dass ihre Nutzung die Umwelt kaum belastet.

5. **Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).**

- 1) belastet 2) belasteten 3) belasten 4) belastest

6. **Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).**

- 1) großen 2) großes 3) großer 4) große

7. **Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).**

- 1) trotzdem 2) darum 3) aber 4) oder

8. **Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).**

- 1) werden ... nutzen 2) wird ... genutzt 3) wurde ... genutzt
4) werden ... genutzt

Es lebe der Sport!

I. Sportliche Höchstleistung im Rentenalter? Für Heinz Sowinski ist es kein Problem. Mit 71 Jahren gehört der Berliner zu den weltbesten Ironman-Sportlern der Welt in seiner Altersgruppe. Beim „Eisernen Mann“, wie die Disziplin auf Deutsch heißt, schwimmen die Sportler zunächst 3,9 Kilometer, fahren dann 180 Kilometer Rad und laufen anschließend einen Marathon (42,2 Kilometer)! Diese immense Belastung hat Sowinski letztes Jahr bei den Weltmeisterschaften auf Hawaii — bei 40 Grad Hitze — mit Bravour bewältigt. Er belegte den sechsten Platz in der Gruppe der 70- bis 74-Jährigen.

II. „Als trainierter 70-Jähriger kann man durchaus fitter sein als ein untrainierter 30-Jähriger“, erklärt Professor Winfried Banzer, Sportmediziner an der Universität Frankfurt. Keine Frage: Körperliche Aktivität ist das Anti-Alterungsmittel Nummer eins. In der zweiten Lebenshälfte ist Sport die einzige wissenschaftlich gesicherte Methode, um den schleichenden Funktionsverlust der inneren Organe, Muskeln, Sehnen, Gelenke, Bandscheiben und Wirbel zu verlangsamen.

III. „Regelmäßige Bewegung beugt chronischen Krankheiten wie Herz-Kreislauf- und Krebserkrankungen, Arthrose, Osteoporose und Diabetes vor“, sagt Banzer. Studien zufolge haben sportlich aktive Menschen sogar eine höhere Lebenserwartung als ihre nicht aktiven Zeitgenossen. In Ergänzung dazu hält ein aktiver Lebensstil auch den Geist beweglicher und tut der Seele gut. Bei Aktivitäten, die den Herzschlag beschleunigen, werden nachweislich Endorphine, also „Glückshormone“, ausgeschüttet.

IV. Egal ob Fußball oder Aikido, Inlineskating, Sportgymnastik, Basketball, Tischtennis oder Boule – das Angebot der mehr als 100 000 Sportvereine in Deutschland und Österreich ist vielfältig. **„Ob im Verein oder in Eigenregie, das Wichtigste ist, ... Sie etwas finden, was Ihnen Spaß macht“, rät Professor Banzer.** „Dann stehen die Chancen, dass Sie regelmäßig trainieren, am besten.“ Denn nicht kurzfristige Aktivitätsschübe bringen Sie in Form, sondern längerfristige Betätigung ohne dauernde Unterbrechungen.

V. „Wenn Sie längere Zeit keinen Sport getrieben haben, sollten Sie **damit** langsam anfangen. Das gilt besonders, wenn Sie eine risikoreichere Sportart wie z. B. Tennis oder Fußball wählen“, empfiehlt Banzer. „Verlassen Sie sich dabei auf Ihr Gefühl. Wenn Sie sich sehr angestrengt fühlen, machen Sie eine Pause, statt über Ihre Grenzen

zu gehen.“ Es ist besonders wichtig, Bewegung in Ihren Alltag einzubauen — gehen Sie zu Fuß, steigen Sie Treppen, nehmen Sie das Fahrrad, so Banzer.

9. Выберите правильный вариант ответа на вопрос.

Wovon handelt der Text?

- 1) Davon, dass Sport chronische Krankheiten heilen kann.
- 2) Von kosmetischen Anti-Alterungsmitteln.
- 3) Von der Entstehung der Sportvereine in Deutschland.
- 4) Von der Wichtigkeit des sportlichen Trainings im Rentenalter.

10. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Es ist für Heinz Sowinski kein Problem, ...

- 1) auf Hawaii in Urlaub zu gehen.
- 2) in der Gruppe der 70-Jährigen zu trainieren.
- 3) als Rentner höchste Sportleistungen in seiner Altersgruppe zu vollbringen.
- 4) beim Berliner Marathon mit jungen Läufern Schritt zu halten.

11. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Wer sportlich aktiv ist, ...

- 1) erkrankt oft an chronischen Krankheiten.
- 2) schadet seinen Muskeln.
- 3) kann mit einer höheren Lebenserwartung rechnen.
- 4) ist dümmer als seine nicht aktiven Zeitgenossen.

12. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Professor Banzer...

- 1) rät, lieber in Eigenregie Sport zu treiben.
- 2) empfiehlt, nach einer längeren Pause in Sportbetätigung langsam mit Sportübungen anzufangen.
- 3) ist entschieden gegen Tennis und Fußball, weil diese Sportarten zu risikoreich sind.
- 4) meint, man muss weder zu Fuß gehen noch Radfahren.

Neue Landjugend

Soziologen meinen oft, in den Großstädten die wichtigen Entwicklungen der modernen Gesellschaft zu finden. Dagegen gilt der ländliche Raum als immer noch traditionell strukturiert. Lothar Bönisch und Heide Funk stellen dagegen in einem Forschungsprojekt zum Thema "Landjugend" fest, dass auch die ländlichen Regionen heute ein modernes (1) ... haben. Die Landbewohner unterscheiden sich in Kleidung und Benehmen kaum von den Städtern. Die ländlichen Jugendlichen müssten aber eine eigene Identität finden, die nicht nach den (2) ... aus der Großstadt (3) ... wird. Die Jugendlichen (4) ... die Vertrautheit der ländlichen Umgebung und den Zusammenhalt in der Familie. Die Heimatregion wird aber auch als ein Raum (5) ..., der anders gestaltet werden kann als die traditionelle Dorfwelt. So versuchen die Jugendlichen, (6) ... kulturelle Projekte ihrer Heimatregion aufzuziehen.

13. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) Genuss
- 2) Geschmack
- 3) Geruch
- 4) Gesicht

14. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) Vorbildern
- 2) Vornamen
- 3) Vorträgen
- 4) Vorwänden

15. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) geschaffen
- 2) geschafft
- 3) geschehen
- 4) geschenkt

16. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) schätzen
- 2) scherzen
- 3) scheuern
- 4) seufzen

17. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

- 1) erholt 2) erlebt 3) erregt 4) ersetzt

18. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

- 1) eigene 2) eiserne 3) einäugige 4) eingliedrige

19. Выберите синонимические пары:

- | | |
|-------------------|----------------|
| A) unterstreichen | 1) annehmen |
| B) bewirken | 2) regeln |
| C) akzeptieren | 3) hervorheben |
| D) ordnen | 4) verursachen |

20. Прочитайте предложение. Выпишите из него одно лишнее слово.

Können wir über diese Dokumente noch einmal besprechen?

21. Переведите на немецкий язык фрагмент предложения, данный в скобках, используя предложенное слово.

Die Zugspitze ist der ... (самая высокая (hoch)) Gipfel Deutschlands.

Die Schule ohne Lehrer

Eine Schule in Wetzikon, einem Vorort von Zürich, wagt seit zwei (1) ... ein mutiges Experiment. Die Schüler lernen ein halbes Jahr lang ohne Lehrer. Was viele überrascht: Die (2) ... sind fast durchweg positiv.

In Deutsch, Mathematik, Chemie, Biologie, Sport und zwei Sprachen (3) ... sich die fünften Gymnasialklassen das Wissen ein halbes Jahr lang weitgehend selbst beibringen. Zum Schuljahresbeginn werden sie mit dem Lernstoff für das ganze Halbjahr (4) Einmal die Woche dürfen (5) ... pro Fach eine Stunde lang Fragen stellen und Nachhilfe einholen. Die Schüler arbeiten für sich zu Hause oder mit Mitschülern in einem (6) ... Klassenraum, sie büffeln Englischvokabeln im Schwimmbad oder (7) ... ihre Sportstunde im Wald.

Zu Beginn erschien die Idee vielen als zu radikal. Doch insgesamt sind die Noten besser geworden, die Teilnehmer selbstbewusster. Die Zahl der Sitzbleiber blieb gleich. „Enorme Fortschritte“ sowie „Erwerb von Selbstlernfähigkeiten“ ergab eine externe Studie der Jugendlichen. Gerade deshalb hält Jürgen Oelkers, Pädagogikprofessor der Universität Zürich, die Experimente für nachahmenswert, um auch deutsche Schüler besser (8) ... die Universität vorzubereiten.

Rechtliche Hindernisse ließen sich (9) ... Meinung nach aus dem Weg räumen. Nirgendwo steht geschrieben, dass der Unterricht (10) ... die Anwesenheit einer Lehrkraft verlangt.

22. Прочитайте текст. Заполните пропуск (8). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Jahr, müssen, versorgen, leer, verbringen, auf, sie, sein, ständig, Ergebnis

23. Прочитайте текст. Заполните пропуск (9). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Jahr, müssen, versorgen, leer, verbringen, auf, sie, sein, ständig, Ergebnis

Gleich und Gleich: Hunde ähneln ihren Besitzern

Hund und Herrchen sind einander (1) ... ähnlich, glauben amerikanische Psychologen. Den Experimenten der Forscher zufolge wird die Ähnlichkeit mit der Zeit aber nicht stärker. Vielmehr scheinen sich angehende Hundebesitzer von vornherein für solche Tiere zu entscheiden, die (2) ... am ehesten entsprechen. Allerdings wird nur bei reinrassigen Hunden eine Ähnlichkeit mit den Besitzern (3) ..., berichten Nicholas Christenfeld und Michael Roy von der University of California im Fachblatt „Psychological Science“. Die Ursache sehen (4) ... darin, dass die (5) ... reinrassiger Tiere besser vorhersagbar sind, so dass die künftigen Besitzer eine verlässlichere Kaufentscheidung treffen können. Das Forscherduo stützt seine Behauptung auf ein Experiment mit 28 (6) ... Ihnen wurden jeweils drei Fotografien von Hundebesitzern, deren Hunden und fremden Hunden gezeigt, und sie (7) ... das Hund-HerrchenPaar identifizieren. Bei 16 (8) ... 25 reinrassigen Hunden tippte die Mehrzahl der Testpersonen richtig. Die Forscher fanden keine Belege dafür, dass ein längeres Zusammenleben von Hund und Mensch die Ähnlichkeit verstärkt. Welche Art von Ähnlichkeit gewöhnlich den Ausschlag (9) ... — das Erscheinungsbild oder Persönlichkeitszüge — lassen Christenfeld und Roy offen. Merkmale wie Haarwuchs oder Körpergröße scheinen jedoch nicht entscheidend zu sein, so die Forscher. In jedem Falle „scheint es so, dass Menschen ein ihnen (10) ... Lebewesen haben möchten.“

24. Прочитайте текст. Заполните пропуск (8). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Eigenschaft, sie, Student, sollen, von, nachweisen, geben, sie, tatsächlich, ähnlich

Sonne, Meer und viele Kontakte

Die Deutschen sind Weltmeister im Reisen und besonders die deutschen Jugendlichen. Wohin reisen (1) ... meistens? Im Inland (2) ... nur jeder Fünfte. Hier sind vor allem die Küsten von Schleswig-Holstein attraktiv. Das Ausland (3) ... an erster Stelle: Spanien, Frankreich und Italien.

Was ist entscheidend (4) ... der Wahl des Urlaubsortes? Meer und schöne (5) ... zum Baden, viel Sonne und günstige Preise nennen die Jugendlichen, ohne zu zögern.

Bei den 14- bis 19-jährigen entscheiden oft die Eltern über (6) ... Urlaubsziel, die meist auch die Organisation der Reise in die Hand nehmen und für die Kosten aufkommen. Die wichtigsten Unterkunftsarten (7) ... Jugendliche sind Hotels, Zelte, Pensionen und gemietete Wohnungen. Die meisten Jugendlichen reisen mit Eltern, Gleichaltrigen, einer Jugendgruppe oder einem Verein.

Auf der Hitliste der Urlaubsaktivitäten stehen Schwimmen und Baden ganz oben. Beliebt sind auch spannende (8) ... in die Umgebung, Einkaufsbummel und Gespräche mit (9) ... Menschen. Jugendliche (10) ... Kontakte haben und "dauernd etwas Neues" am Urlaubsort erleben- besonders die Mädchen.

25. Прочитайте текст. Заполните пропуск (6). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

für, stehen, bei, Ausflug, sie, ander, bleiben, Strand, das, wollen

26. Прочитайте текст. Заполните пропуск (7). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

für, stehen, bei, Ausflug, sie, ander, bleiben, Strand, das, wollen

Sieg über die Ratten

Hektik herrschte in der Pasinger Fabrik, einem (1) ... Bürgerzentrum in München. Die "15. Münchner Schultheatertage" gingen zu Ende. 16 Theatergruppen aus Realschulen, Hauptschulen und Gymnasien hatten vier Tage lang ihre (2) ... gezeigt.

Am letzten Abend (3) ... "Der Rattenfänger" auf dem Programm. Die Grundidee stammt (4) ... einer alten Sage: Der Rattenfänger von Hameln entführte im 13. Jahrhundert 130 Kinder mit Hilfe (5) ... Flötenspiels. Die Theatergruppe des Gymnasiums (6) ... daraus ein ganz modernes Stück entwickelt und die Musik dazu geschrieben. Die Schüler denken, dass Gewaltfilme die eigene Gewaltbereitschaft fördern (7)

Tobias erzählte über die Entstehung des Stückes: "Das Fernsehen gehört zu unserem Alltag. Man schaltet (8) ... alle Kanäle. Man wird mit Reizen, Informationen und Angeboten überschwemmt. Da kamen wir auf die Idee mit dem Rattenfänger und haben (9) ... auf heute übertragen. Der Rattenfänger steht für die Vorführung durch die Medien."

Das Bühnenbild hat die Gruppe selbst entwickelt. Mit Computern und (10) ... großen Leinwand zauberte man einen riesigen Bildschirm auf die Bühne.

27. Прочитайте текст. Заполните пропуск (4). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. Три слова лишние.

Sie, sein, eine, vor, gehen, Stück, groß, wollen, haben, können, stehen, aus, durch

28. Прочитайте текст. Заполните пропуск (6). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. Три слова лишние.

Sie, sein, eine, vor, gehen, Stück, groß, wollen, haben, können, stehen, aus, durch

29. Прочитайте текст. Заполните пропуск (10). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. Три слова лишние.

Sie, sein, eine, vor, gehen, Stück, groß, wollen, haben, können, stehen, aus, durch

Weltmeister mit Sonnenkraft

Pinkys Heimat ist Darmstadt. Studenten der Technischen Hochschule haben es mit (1) ... Professor gebaut. Praktische Seminare sind ein (2) ... Teil des Studiums. Doch oft sind sie langweilig. "Wie kann ich die Studenten motivieren?", fragte sich Professor Cramer. Sein Assistent hatte die Idee: "Wir bauen ein Solarmobil für die Weltmeisterschaft!" Die Idee begeisterte: "Endlich ein Ziel, (3) ... das sich die Arbeit lohnt."

Man bildete acht Arbeitsgruppen. "Am Anfang haben alle geträumt", sagt Professor Cramer, "am Schluss (4) ... alle Tag und Nacht arbeiten." Drei Wochen lang (5) ... sich die Arbeitsgruppen. Alle brachten ihre (6) ... mit. Es hatte viele Probleme gegeben. Der Energieverbrauch sollte so klein wie möglich sein. Also entwickelte man (7) ... System, das Energie speicherte.

Teddy Woll fuhr Pinky (8) ... dem Rennen. Andere Studenten begleiteten (9) Am Schluss war Pinky der stolze Sieger. Die Teilnahme an der Weltmeisterschaft (10) ... ein einmaliges Experiment bleiben. "Wir sind ein wissenschaftliches Institut und keine Firma", sagt Professor Cramer.

30. Прочитайте текст. Заполните пропуск (3). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. Три слова лишние.

Er, ihr, ein, die, mit, erholen, Ergebnis, wichtig, werden, müssen, treffen, bei, für

Mittendrin

Felix, 16, lebt mitten in Berlin: Berlin-Mitte heißt sein Stadtbezirk und er ist froh mittendrin zu sein, denn "hier ist immer was los". Felix macht Musik. Er spielt Bass und Gitarre und übt mit (1) ... im Proberaum vom Cafe "Würfel". Das ist eine Jugendeinrichtung, in der die Preise "schülergerecht" sind. Hier (2) ... schon einige Konzerte stattgefunden und ein Dichter hat mal (3) ... seinen Werken vorgelesen.

Felix (4) ... am liebsten im Monbijoupark an (5) ... Spree. Das ist eine "grüne Insel" mitten in der Stadt. Monbijou ist französisch und bedeutet "mein Schmuckstück". Hier kann man auf der Wiese liegen und in Ruhe ein (6) ... Buch lesen. In Berlin-Mitte sind die Entfernungen nicht sehr groß. Zur Schule braucht Felix auf dem Fahrrad nur 10 Minuten. Mit (7) ... Freunden trifft er sich am Alexanderplatz. Von den Touristenmassen rund (8) ... den nobel restaurierten Gendarmenmarkt bekommt Felix nicht viel mit. Dafür nerven (9) ... die vielen Baustellen mit ihrem Lärm.

Berlin findet Felix "toll, denn hier (10) ... man was erleben!" Er war schon fast überall in der Stadt, "weil die Parties immer woanders sind."

31. Прочитайте текст. Заполните пропуск (5). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. Три слова лишние.

Er, sein, das, ihr, die, Freund, dick, haben, können, dürfen, lesen, aus, um

32. Прочитайте текст. Заполните пропуск (9). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. Три слова лишние.

Er, sein, das, ihr, die, Freund, dick, haben, können, dürfen, lesen, aus, um

Erste Arbeitstage

Jennifer ist ganz in ihrem Element. Mit (1) ... großen Pinsel mischt sie Farben auf einer kleinen Palette. Dann tupft sie Farbe auf das Bild, zieht hier eine Linie, dort noch eine. Drei Meter hoch und fünf Meter lang ist die Kulisse (2) ... ein Theaterstück. Jetzt steht das Bild in dem (3) ... Malersaal der Theaterwerkstätten. Heute ist der letzte Tag von Jennifers Berufspraktikum. "Ich habe viel Glück gehabt (4) ... diesem Praktikumsplatz. Andere aus (5) ... Klasse hatten richtig Pech. Die sortierten Akten, räumten Regale auf oder (6) ... einkaufen. Ein Mädchen (7) ... sogar putzen. Das ist ja nun nicht der Sinn des Praktikums. Nur ganz wenige durften etwas selber machen, so wie ich." Jennifer weiß nach diesen drei Wochen, dass (8) ... ein kreativer Beruf am besten passt, vielleicht sogar im künstlerischen Bereich.

Jedenfalls werde ich keine Kindergärtnerin. Das (9) ... ich in meinem ersten Praktikum erlebt. Furchtbar, da gab es für 40 (10) ... nur drei Betreuerinnen. Da war ich schon mittags immer völlig geschafft."

33. Прочитайте текст. Заполните пропуск (9). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. Три слова лишние.

Für, mit, das, haben, gehen, ein, durch, sie, mein, Kind, riesig, müssen, sein

Die Wiederentdeckung des Fahrrads

Die Deutschen haben seit einigen Jahren das Fahrrad wieder (1) In einer Zeit, wo die Verkehrsprobleme kaum noch zu lösen sind, garantiert dieses (2) ... Mittel der individuellen Fortbewegung eine neue Beweglichkeit. (3) ... spart Zeit, Energie und fördert die Gesundheit. Die Fahrradhersteller verkaufen immer mehr (4) ... und bieten eine Vielfalt von verschiedenen Modellen an. Auch die Politiker beginnen zu verstehen, dass der Fahrradverkehr die Verkehrssituation in den Innenstädten entscheidend verbessern (5) Deshalb wird in der letzten Zeit von den Bundesländern mehr Geld (6) ... den Ausbau der Radwege ausgegeben. Das Verkehrsnetz einer Mittelstadt soll so ausgestattet und verändert werden, dass sich (7) ... Radfahrer dort (8) ... und gefahrlos fühlen. Praktische (9) ... werden sichtbar: Das Etikett einer „fahrradfreundlichen Stadt“ (10) ... als eine Auszeichnung und Touristenattraktion.

34. Прочитайте текст. Заполните пропуск (1). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Schritt, einfach, es, entdecken, Fahrrad, für, können, ihr, gelten, bequem

Das Sandwich

Das Sandwich ist eine (1) ... **ERFINDEN** des 19. Jahrhunderts. Sir John Montagu, der vierte Fürst von Sandwich, war ein (2) ... **SPIELEN** . Er spielte Karten leidenschaftlich, ohne das Spiel zum Essen zu unterbrechen. Deshalb machte der (3) ... **FLEIB** Koch ihm Wurst oder Käse zwischen zwei Weißbrotscheiben, damit sein Herr die Karten mit Fett nicht verschmutzte.

35. Прочитайте текст. Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанное заглавными буквами в скобке (3), так, чтобы оно грамматически соответствовало тексту. Впишите его в бланк ответов.

Energie der Sonne

Das Sonnenlicht steht uns fast unbegrenzt zur (1) ... **VERFÜGEN** . Die speziellen Sonnenkollektoren, die Solarzellen heißen, sammeln das Sonnenlicht. Die (2) ... **VERWANDELN** des Lichts in die Energie geschieht sofort. Die Sonnenbatterien sind besonders gut für die Regionen geeignet, in denen es viele (3) ... **SONNE** Tage gibt.

36. Прочитайте текст. Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанные заглавными буквами в скобке (1), так, чтобы оно грамматически соответствовало тексту. Впишите его в бланк ответов.

37. Прочитайте текст. Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанные заглавными буквами в скобке (2), так, чтобы оно грамматически соответствовало тексту. Впишите его в бланк ответов.

38. Прочитайте текст. Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанные заглавными буквами в скобке (3), так, чтобы оно грамматически соответствовало тексту. Впишите его в бланк ответов.

Maria strickt gern. Das Stricken ist ein (1) ... **SCHÖN** Hobby. Marias Mutter ist vom (2) ... **SCHÖN** Hobby ihrer Tochter einfach begeistert.

39. Прочитайте мини-текст. Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанное заглавными буквами в скобках под номером 1, так, чтобы оно грамматически соответствовало тексту. Впишите его в бланк ответов.

40. Прочитайте мини-текст. Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанное заглавными буквами в скобках под номером 2, так, чтобы оно грамматически соответствовало тексту. Впишите его в бланк ответов.